

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
д.м.н. Е. Д. Луцай

«25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У ДЕТЕЙ»

Трудоемкость: 72 акад. часа/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской педиатрии Вялкова А.А.
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии Куценко Л.В.
3. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии Савельева Е.В.
4. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии Мещерякова А.И.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ «СГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России Болотова Н.В.
2. д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Алеманова Г.Д.

Оренбург 2023 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«14» июня 2023 г., протокол №21

Зав. кафедрой факультетской педиатрии,
Докт.мед наук, профессор, ЗДН РФ, ЗВ РФ  А.А. Вялкова

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«25» августа 2023г., протокол №10

Председатель
УМК по специальностям ДПО  Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  Мерщий Е.А.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 306н от 27.03.2017 года;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Педиатрия» (после специалитета), «Педиатрия».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель освоения программы состоит в овладении теоретическими знаниями по диабетологии детского и подросткового возраста, ранней диагностики сахарного диабета у детей и подростков; основам маршрутизации и диспансерного наблюдения детей с сахарным диабетом, изучении современного состояния основных проблем диабетологии детского и подросткового возраста, а также принципами дифференциальной диагностики сахарного диабета и профилактики диабетических осложнений.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с сахарным диабетом в амбулаторных условиях;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: эндокринологического и педиатрического профиля.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения учебной программы является овладение теоретическими знаниями по диабетологии детского возраста; изучение основ организации эндокринологической помощи детям и подросткам; овладение принципами диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета у детей.

Врач - педиатр совершенствует компетенции по оказанию медицинской помощи детям с сахарным диабетом в медицинской организации эндокринологического и педиатрического профиля.

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с сахарным диабетом. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией органов эндокринной системы. Составлять генеалогическое древо в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических и эндокринологических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания сахарным диабетом, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями органов эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с заболеваниями</p>	<p>ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного</p>	<p>Анатомофизиологические и возрастнополовые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней органов эндокринной системы и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>
--	--	---	--	---

		<p>органов эндокринной системы на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины эндокринологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины эндокринологического</p>	<p>развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с сахарным диабетом по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов эндокринной системы на консультацию к врачам-</p>	<p>стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	--	---	---

		<p>больного и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины эндокринологического больного и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов эндокринной системы на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов эндокринной системы (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней органов эндокринной системы у детей раннего возраста.</p>	
	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-просветительной</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями органов эндокринной системы с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения,</p>

		<p>работы среди детей с заболеваниями органов эндокринной системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Установление группы здоровья ребенка с заболеваниями органов эндокринной системы.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов эндокринной системы. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага</p>	<p>контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка с заболеваниями органов эндокринной системы для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом</p>	<p>медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к</p>
--	--	---	--	--

		<p>инфекции. Формирование у детей с заболеваниями органов эндокринной системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями органов эндокринной системы, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми с заболеваниями органов эндокринной системы различных возрастнополовых групп.</p>	<p>возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями органов эндокринной системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями органов эндокринной системы, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста</p>
--	--	---	---	--

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям с заболеваниями органов эндокринной системы, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>	<p>ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями органов эндокринной системы, с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>
--	--	--	---	---

				<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов эндокринной системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями органов эндокринной системы, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача педиатра участкового,</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями органов эндокринной системы амбулаторно, медицинской документации, в том числе в</p>
--	---	--	--	--

		<p>по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с сахарным диабетом на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболеваниями органов эндокринной системы на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>
--	--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 72 acad.час/ЗЕТ

ДПП ПК «Сахарный диабет у детей» 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (с применением ДОТ)	В т.ч. практические занятия (час)	Всего (час)	КСР		
1.	Раздел 1. Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.		8	2	6			6	14
2.	Раздел 2. Сахарный диабет у детей: современный подход к ранней диагностике.		8	2	6			6	14
3.	Раздел 3. Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях.		8	2	6			8	16
4.	Раздел 4. Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета.		8	2	6			6	14
5.	Раздел 5. Неотложные состояния в диабетологии. Маршрутизация детей с сахарным диабетом		6	-	6			6	12
6.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2	-	-			-	2
	Всего по программе:		40	8	30			32	72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели ¹																									
		1					2					3					4										
		Дни недели					Дни недели					Дни недели					Дни недели										
		п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб		
Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.	14	2	6					6																			
Сахарный диабет у детей: современный подход к ранней диагностике.	14	2		6					6																		
Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях.	16	2			6							4	4														
Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета.	14					2	2			6																	
Неотложные состояния в диабетологии. Маршрутизация детей с сахарным диабетом	12						4					6	2														
Итоговая аттестация (зачет)	2												2														

Информационные (лекционные) занятия	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.	Содержание учебного материала Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы. Определение сахарного диабета. Этиология, патогенез сахарного диабета. Классификация. Факторы риска развития сахарного диабета у детей и подростков. Маршрутизация пациентов при впервые выявленном сахарном диабете; маршрутизация пациентов с диабетическими осложнениями.	3 (продуктивный)	14
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Раздел 2. Сахарный диабет у детей: современный подход к ранней диагностике.	Содержание учебного материала Современный подход к ранней диагностике сахарного диабета у детей и подростков. Дифференциальная диагностика сахарного диабета у детей и подростков.	3 (продуктивный)	14
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 3. Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях.	Содержание учебного материала Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Интенсифицированная (базисно-болюсная) инсулинотерапия у детей. Современные инсулины, применяемы в педиатрической практике Помповая инсулинотерапия: показания, противопоказания к помповой инсулинотерапии. Постановка инсулиновой помпы. Самоконтроль углеводного обмена. Непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях с помощью системы флэш-мониторинга. Показания, противопоказания. Возможности управления диабетом. Школа диабета. Школа помповой инсулинотерапии	3 (продуктивный)	16
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Раздел 4. Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета.	Содержание учебного материала Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета. Диабетические микроангиопатии. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, современный подход к диагностике и лечению. Диабетическая нейропатия. Диабетическая ретинопатия. Профилактика осложнений сахарного диабета.	3 (продуктивный)	14
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Раздел 5.	Содержание учебного материала	3 (продуктивный)	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Неотложные состояния в диабетологии. Маршрутизация детей с сахарным диабетом	Неотложные состояния в диабетологии. Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидотическая кома: диагностика, неотложная помощь Маршрутизация пациентов. Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, неотложная помощь Маршрутизация пациентов. Лактацидемическая и гиперосмолярная кома: диагностика, неотложная помощь Маршрутизация пациентов.		
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)		2
Всего по программе			72

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Сахарный диабет у детей» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

Примеры тестовых заданий

1. К осложнениям при сахарном диабете 1 типа относятся:

- +Диабетическая микроангиопатия
- Миокардиодистрофия
- Отставание в психомоторном развитии
- Поражение суставов (полиартриты)

2. Для больного сахарным диабетом 1 типа в фазе декомпенсации без кетоза при 2-летней длительности заболевания оптимальна следующая суточная доза инсулина одна ЕД/кг

- + 0,7-0,9 ЕД/кг
- 0,5-0,6 ЕД/кг
- 0,3-0,4 ЕД/кг

3. Роль пищевых волокон в достижении компенсации сахарного диабета

- +Все верно
- Регулируют функцию желудочно-кишечного тракта
- Снижают скорость всасывания глюкозы из желудочно-кишечного тракта
- Ничего из перечисленного

4. В диагнозе сахарного диабета 1 типа у детей необходимо указать

- +Тип диабета, форму, компенсацию, осложнения, длительность заболевания
- Тип диабета, компенсацию, осложнения, длительность заболевания
- Тип диабета, форму, степень тяжести, осложнения, длительность заболевания

5. Какие из перечисленных лабораторных данных важны для подтверждения диагноза сахарного диабета у ребенка

+Гипергликемия. Глюкозурия

-Положительная реакция мочи на ацетон

-Глюкозурия

-Ничего из перечисленного

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Тестирование: 60 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>69 и менее</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

1. К генетическим факторам, реализующим сахарный диабет, относят

-Предрасположенность инсулярного аппарата к аутоиммунным поражениям

- Наличие определенных таплотилов HLA

- Ослабление противовирусного иммунитета, повышенная чувствительность b-клеток к вирусным антителам

+ Всё перечисленное

2. Патогенез гипергликемии при сахарном диабете обусловлен:

+Снижением транспорта глюкозы в ткани

-Усилением гликогенолиза

-Увеличением глюконеогенеза

-Усилением гликогенеза

3. У больных с нарушенной толерантностью к глюкозе через 2 часа после нагрузки при проведении стандартного глюкозотолерантного теста уровень глюкозы крови составит:

- менее 8 ммоль/л
- более 11 ммоль/л
- + 7,9 -11 ммоль/л
- Более 15 ммоль/л

4. Для сахарного диабета 1 типа не характерно:

- Острое начало
- Инсулинопения
- Склонность к кетоацидозу
- + Сочетание с ожирением

5. Инсулинорезистентность обусловлена:

- Наличием антител к инсулину, повышенной деградацией инсулина
- Нарушением рецепции инсулина
- Пострецепторным дефектом
- + Всё перечисленное

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие с освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. Формат проведения практических занятий - офлайн, в случае неблагоприятной эпидобстановки возможно проведение занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России предназначена для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям с сахарным диабетом в амбулаторных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям с сахарным диабетом в амбулаторных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах профиля детской эндокринологии в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача – детского эндокринолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по детской эндокринологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах детской эндокринологии включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей с эндокринными заболеваниями.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература.

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с сахарным диабетом, 2021.
2. Алгоритмы социализированной медицинской помощи больным с сахарным диабетом/ Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск – М.; 2021.

Дополнительная литература

3. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей/ под ред. Проф. Н.П. Шабалова, МЕД прессинформ, 2021
4. Эндокринология. Национальное руководство/под ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко/ГЭОТАР-Медиа, 2022-1112 с.
5. Ведение пациента с сахарным диабетом 2-го типа: руководство для врачей/Под ред. Луиджи Ф. Мененгини. Перевод с английского под ред. Проф. И.А. Курниковой/ ГЭОТАР-Медиа, 2022-544 с.
6. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете/Д.В. Липатов. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой/ ГЭОТАР-Медиа, 2022-352 с.
7. Справочник детского эндокринолога/Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой/ЛитТерра, 2020-496 с.
8. Эндокринология по Вильямсу. Детская эндокринология / Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р., Кроненберг Г.М.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко/ ГЭОТА-Медиа, 2020-848 с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Кобзева, 25	учебно-лабораторное	600,0 кв.м.
Всего:		Всего:	1517,0 кв.м.

6.5 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Сахарный диабет у детей»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клиничко-

		лабораторных и инструментальных методов исследования.
--	--	---

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.6 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1.				
2.				
3.				